

ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ИСТОРИЯ. 2024 г. 5 классы

1-3. Рассмотрите изображение и выполните предложенные задания.



1. Выберите из приведённого ниже списка регион, культуре которого принадлежит эта скульптура.

- 1) Сибирь
- 2) Древний Египет
- 3) Крито-микенская Греция
- 4) Циньский Китай
- 5) Индия
- 6) Древняя Месопотамия

2. Укажите две крупнейшие водные артерии этого исторического региона.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в каждом поле ответа ПО ОДНОМУ СЛОВУ.*

3. Из приведённого ниже списка названий выберите все государства (области), существовавшие на территории этого исторического региона в древности (до эпохи Александра Македонского).

- 1) Шумер
- 2) Галлия
- 3) Аккад
- 4) Парфянское царство
- 5) Персидская держава
- 6) Боспорское царство
- 7) Нововавилонское царство
- 8) Афинское государство
- 9) Ассирийская держава
- 10) Иудейское царство
- 11) Карфагенская держава

4-5. Рассмотрите изображения и установите связь соответствующего толкования с ними.



1



2



3



4



5

Список толкований:

Изображение храма богини, покровительницы города
Погребальный комплекс
Рельеф «Охота»
Установление свода законов
Храм всех богов

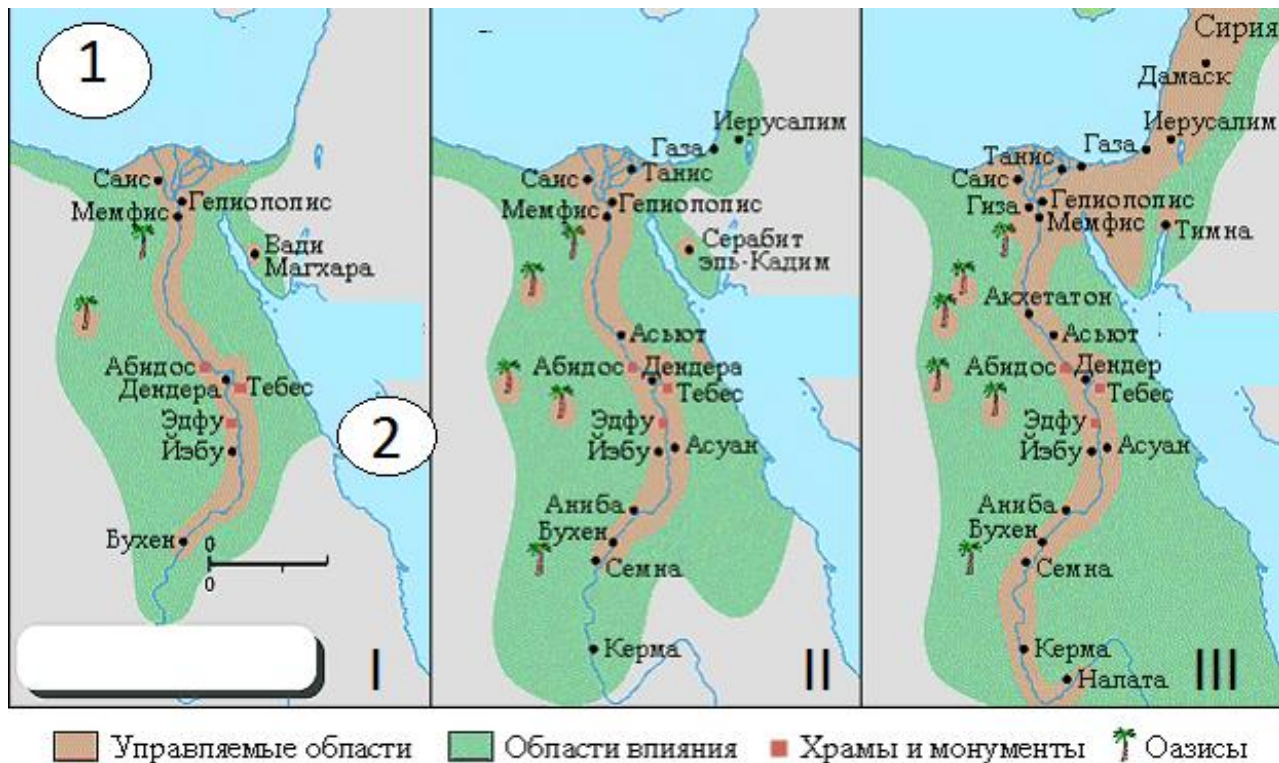
5. Определите государство, где были созданы эти памятники истории. Установите соответствие между номером изображения и именем правителя, когда-либо находившимся у власти в этом государстве.

Список правителей:

Диоклетиан
Рюрик
Лю Бан
Ашока
Синаххериб
Соломон
Энкиду
Навуходоносор

Перикл

6-10. Рассмотрите представленную карту и выполните задания.



6. Укажите название государства, изображённого на схемах.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

7. Как называют правителей этого государства?

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

8. Выберите из списка названия морей, обозначенных цифрами «1» и «2» на схеме I.

- А) Средиземное море
- Б) Баренцево море
- В) Чёрное море
- Г) Белое море
- Д) Жёлтое море
- Е) Красное море

9. Напишите название реки, протекающей с юга на север через территорию государства, изображённого на схемах I–III.

*Внимание! Ответы с орфографическими ошибками не засчитываются.
Запишите в поле ответа ОДНО СЛОВО.*

10-19. Верны ли следующие утверждения, относящиеся к историческим периодам, отражённым на схемах? Если утверждение является верным, выберите «да», а если оно является неверным, выберите «нет».

10. Современником государства, изображённого на схеме I, был Гильгамеш.

11. Море, обозначенное цифрой «2», омывало берега финикийских земель.

12. На территориях, изображённых на схемах I–III, происходил ряд событий описанных в Библии.

13. На схеме II отмечен город, славившийся в древности и средних веках особо крепкой сталью.

14. На схеме III отмечен город, в котором расположены египетские пирамиды.

15. Современником государства, изображённого на схеме III, был Тутмос III.

16. Территория, выделенная коричневым цветом на схемах I–II, совпадает с территорией наиболее плодородных земель этой страны.

17. Представленные схемы позволяют сделать вывод, что рост числа городов приводил к сокращению числа оазисов.

18. На схеме I отмечен город, являющийся священным для трёх авраамических религий (иудаизм, христианство, ислам).

19. На территории, выделенной зелёным цветом на схеме II, впоследствии располагались северные греческие полисы (города-государства).

20. Внимательно рассмотрите представленные изображения. Выберите из них те, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны.

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2024 г. 5 классы



1



2



3



4



5



6

Пригласительный школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
История. 2024 г. 5 классы



7



8

Итого 51 балл.